

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran IPS	8
1. Pengertian Pembelajaran IPS	8
2. Tujuan Pembelajaran IPS	10
3. Karakteristik Pembelajaran IPS	11
B. Keterampilan Menulis	12
1. Pengertian Menulis	12
2. Tujuan Menulis	13
3. Langkah-Langkah dalam Proses Menulis	15
4. Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran IPS	17
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	19
1. Pembelajaran Kooperatif	19

2.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20
----	--------------------------------------	----

3.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	21
4.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Pembelajaran IPS	22
D.	Keterampilan Menulis dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Pembelajaran IPS	23
E.	Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian	28
B.	Metode Penelitian	28
C.	Desain Penelitian	29
D.	Fokus Penelitian	32
1.	Keterampilan Menulis	32
2.	Model Kooperatif Tipe CIRC	35
E.	Instrumen Penelitian	37
1.	Pedoman Observasi	37
2.	Catatan Lapangan	42
3.	Pedoman Wawancara	43
F.	Teknik Pengumpulan Data	45
G.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
A.	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	47
1.	Deskripsi Profil Sekolah	47
2.	Deskripsi Profil Guru Mitra	50
3.	Deskripsi Kelas Penelitian	50
4.	Subjek Penelitian	51
B.	Deskripsi Hasil Pra Penelitian	52
C.	Deskripsi Hasil Siklus 1	53
1.	Perencanaan Siklus 1	53
2.	Pelaksanaan Siklus 1	55
a.	Tindakan Ke-1	55

b. Tindakan Ke-2	55
3. Hasil Observasi Siklus 1	59
4. Refleksi Siklus 1	78
D. Deskripsi Hasil Siklus 2	79
1. Perencanaan Siklus 2	79
2. Pelaksanaan Siklus 2	80
a. Tindakan Ke-1	55
b. Tindakan Ke-2	55
3. Hasil Observasi Siklus 2	84
4. Refleksi Siklus 2	104
E. Deskripsi Hasil Siklus 3	105
1. Perencanaan Siklus 3	105
2. Pelaksanaan Siklus 3	106
a. Tindakan Ke-1	55
b. Tindakan Ke-2	55
3. Hasil Observasi Siklus 3	109
4. Refleksi Siklus 3	129
F. Hasil Penelitian	129
G. Analisis Hasil Penelitian	138
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	143
A. Simpulan	143
B. Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Keterampilan Menulis Melalui <i>Blog</i>	34
Tabel 3.2 Indikator Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	35
Tabel 3.3 Keterhubungan Keterampilan Menulis dengan Model Kooperatif Tipe CIRC	36
Tabel 3.4 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	38
Tabel 3.5 Rubrik Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran IPS	38
Tabel 3.6 Lembar Observasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	40
Tabel 3.7 Lembar Observasi Penampilan Guru	40
Tabel 3.8 Format Catatan Lapangan	43
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Guru	43
Tabel 3.10 Pedoman Wawancara Siswa	44
Tabel 3.11 Konversi Rata-rata (presentase)	47
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa SMP Negeri 14 Bandung	51
Tabel 4.2 Pembagian Kelompok	54
Tabel 4.3 Lembar Observasi Penampilan Guru Siklus 1	60
Tabel 4.4 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 1	62
Tabel 4.5 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 2.....	63
Tabel 4.6 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 3	64
Tabel 4.7 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 4.....	65
Tabel 4.8 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 5.....	66
Tabel 4.9 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 6	67
Tabel 4.10 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 7.....	68
Tabel 4.11 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 1	70
Tabel 4.12 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 2	71
Tabel 4.13 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 3	72
Tabel 4.14 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 4	73
Tabel 4.15 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 5	74
Tabel 4.16 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 6	75

Tabel 4.17 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 7	76
Tabel 4.18 Lembar Observasi Penampilan Guru Siklus 2	84
Tabel 4.19 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 1	87
Tabel 4.20 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 2.....	88
Tabel 4.21 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 3	89
Tabel 4.22 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 4.....	90
Tabel 4.23 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 5.....	91
Tabel 4.24 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 6	92
Tabel 4.25 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 7.....	93
Tabel 4.26 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 1	96
Tabel 4.27 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 2.....	97
Tabel 4.28 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 3	98
Tabel 4.29 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 4.....	99
Tabel 4.30 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 5	100
Tabel 4.31 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 6.....	101
Tabel 4.32 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 7	102
Tabel 4.33 Lembar Observasi Penampilan Guru Siklus 3	109
Tabel 4.34 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 1	112
Tabel 4.35 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 2.....	113
Tabel 4.36 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 3	114
Tabel 4.37 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 4.....	115
Tabel 4.38 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 5.....	116
Tabel 4.39 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 6	117
Tabel 4.40 Lembar Penilaian Model CIRC Kelompok 7.....	118
Tabel 4.41 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 1	120
Tabel 4.42 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 2.....	121
Tabel 4.43 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 3	122
Tabel 4.44 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 4.....	123
Tabel 4.45 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 5.....	124
Tabel 4.46 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 6	125

Tabel 4.47 Penilaian Keterampilan Menulis Kelompok 7	126
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pola PTK Menurut Kemmis dan Taggart	41
Gambar 4.1 Siswa Sedang Diskusi Kelompok	56
Gambar 4.2 Guru Sedang Memberikan Pengarahan Pada Siswa	58
Gambar 4.3 Siswa Sedang Menjelaskan Hasil Tulisannya	81
Gambar 4.4 Siswa Sedang Menanyakan Tugas Artikel Pada Guru	83
Gambar 4.5 Siswa Sedang Mengerjakan Tugas Tentang Mobilitas Sosial	107
Gambar 4.6 Guru Memberikan Penjelasn Tentang Dampak Mobilitas	108

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Keterampilan Menulis Siswa Setiap Siklus	135
Diagram 4.2 Keterampilan Menulis Siswa Setiap Kelompok Siklus 1-3	136

DAFTAR LAMPIRAN

Catatan Lapangan

Hasil Penilaian Observasi Keterampilan Menulis

Hasil Wawancara Guru

Hasil Wawancara Siswa

Artikel

Karya Tulis Siswa di Blog

Dokumentasi